

Programas de Título I Información del contacto

Daniel J. Flood Elementary School

565 North Washington Street
Wilkes-Barre, PA 18705
570-826-7245

Administration

Mrs. Marlena Nockley, Principal
mnockley@wbasd.k12.pa.us

Title I Coach & Parent Liaison

Mary Jo Petlock
mpetlock@wbasd.k12.pa.us

Escanee para acceder al sitio web del
Título I



El Distrito Escolar del Área de Wilkes-Barre, en el año escolar 2023-2024, operará un Programa Escolar en todas las escuelas de Título I. Un programa de toda la escuela de Título I es una estrategia de reforma integral diseñada para actualizar todo el programa educativo en una escuela con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Uno de los beneficios de operar un programa Schoolwide es que todos los estudiantes son elegibles para participar. Esperamos conocer a los padres/tutores de nuestros estudiantes de Título I para que podamos trabajar juntos para ayudar a sus hijos a tener éxito en el salón de clases.

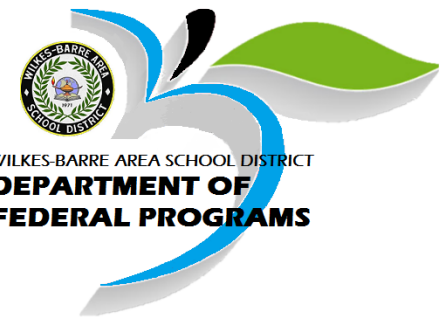
Dan Flood Elementary



Wilkes-Barre Area School District

Daniel J. Flood
Elementary School
Title 1 Programs
2023-2024

Escuela de Título I Pacto entre padres y estudiantes



WILKES-BARRE AREA SCHOOL DISTRICT
**DEPARTMENT OF
FEDERAL PROGRAMS**

Dr. Brian Costello
Superintendent

Miss Michele A. Williams
Director of Federal Programs
570-826-7111
Ext 1122
mwilliams@wbasd.k12.pa.us

730 South Main Street
Wilkes-Barre, PA 18711

Visit Federal Programs link at
wbasd.k12.pa.us
for additional information

Responsibilities

Valoramos su papel en el trabajo para ayudar a su hijo a lograr un alto nivel académico. El siguiente es un resumen de algunas de las formas en que usted y el personal de la Primaria Boyd Dodson pueden construir y mantener una asociación para compartir la responsabilidad de apoyar las necesidades académicas de su hijo.

Como escuela, prometemos..

- Proporcionar un plan de estudios y materiales de aprendizaje de alta calidad.
- Brindarle asistencia para comprender los estándares y evaluaciones de rendimiento académico y cómo monitorear el progreso de su hijo.
- Brindar oportunidades para comunicación continua entre tú y los profesores a través, como mínimo:
 1. Conferencias de padres y maestros de otoño y primavera o según se solicite.
 2. La capacidad de acceder al portal de padres del distrito (Skyward)
 3. Informes trimestrales sobre el progreso de su hijo.
 4. Eventos de participación de padres y familias
 5. Aumentará el uso de la tecnología para lograr los objetivos de aprendizaje y la participación en el aula.

Identificación

Los siguientes datos se utilizarán para los servicios del Título I.

Informes de progreso trimestrales
Calificaciones de la boleta de calificaciones
Puntuaciones PSSA
Puntuaciones DIBELS
Datos de evaluación local
Edmentum: Camino exacto (K-5)
Imagine la alfabetización y el aprendizaje

Como padre, prometemos

- Animar a mi hijo a que asista a la escuela con regularidad.
- Proporcione un área de estudio tranquila en el hogar para garantizar que se completen las tareas asignadas.
- Anime a mi hijo a mostrar un comportamiento escolar positivo.
- Revise la tarea de mi hijo.
- Asistir a conferencias de padres y maestros, eventos de Título 1, otras actividades relacionadas con la escuela y participar, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Revise las comunicaciones de la escuela y responda cuando sea necesario
- Revise regularmente el aula de Google para obtener actualizaciones y nuevos materiales.

Como estudiante prometo ...

- Ven a la escuela todos los días y a tiempo.
- Siga las reglas de la escuela y el aula
- Ven a clase preparado: libros, lápiz.
- Completar mi trabajo de clase y mis deberes
- Informará de inmediato cualquier forma de acoso, incluido el cibernético. acoso
- Cargará Chromebook diariamente con la ayuda de los padres si es necesario
- Practica operaciones matemáticas básicas en casa.
Ven con actitud positiva

Gracias por tomarse el tiempo de leer este compacto y revisar las expectativas con su hijo. Comuníquese conmigo si tiene alguna pregunta sobre la participación de su hijo en el Título I.

Director of Federal Programs

